



ОТДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ

# АНКЕТИРОВАНИЕ **РАБОТОДАТЕЛЕЙ** В ПЕРИОД ГЭК

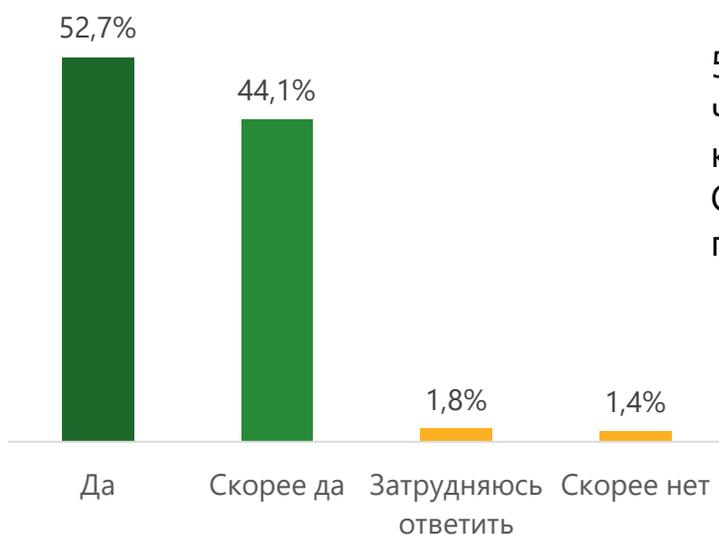
ИЮНЬ 2024

Опрос работодателей, участвующих в государственной экзаменационной комиссии был проведен в июне 2024 года. Анкеты были разосланы на кафедры, распечатаны, и в бумажном виде предложены для заполнения участникам ГЭК.

В связи со способом проведения процедуры анкетирования, выборку можно считать сплошной и не приводить показатель ошибки выборки. Однако, затруднительно расширять выводы данного опроса на всех возможных работодателей, так как участники ГЭК являются более заинтересованными в образовательном процессе СПбГАСУ, а значит, их оценки могут отличаться от всей совокупности работодателей.

В связи с печатной формой опроса актуализировались и такие проблемы как возможность подделки анкет на кафедре, неполное заполнение анкеты и неразборчивость почерка респондента, заполнявшего анкету.

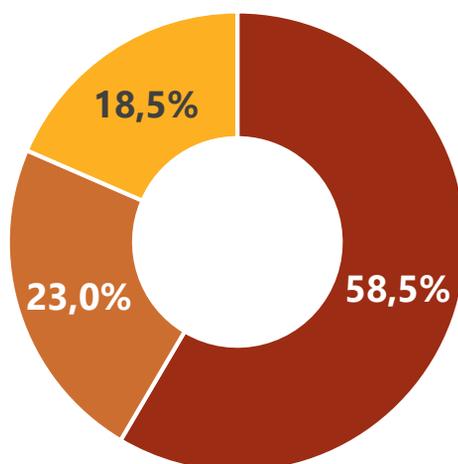
### Работают ли в Вашей организации выпускники СПбГАСУ?



52,7% респондентов ответили, что они удовлетворены качеством образования в СПбГАСУ. В 2023 году данный показатель составлял 47,8%.

### Работают ли в Вашей организации выпускники СПбГАСУ?

Чуть больше половины (58,5%, в 2023 году - 55,4%) респондентов сообщили, что в их компаниях работают выпускники СПбГАСУ последних 5 лет.



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

## Оценки по удовлетворенности качеством выпускников



Наиболее высоко были оценены коммуникативные качества выпускников, способности к командной работе (4,28), чуть ниже – инициативность и профессиональные цифровые компетенции (4,26 и 4,23), далее идут практическая подготовка (4,10).

Ниже всего были оценены знание законодательства в сфере деятельности и теоретическая подготовка (3,51 и 3,45).

## Компании, сферы деятельности

ГГО им. А.И. Воейкова	Климатология
Иннотех, АО "Сбербанк-Технологии"	Веб-разработка, финтех
АО "Газпром Диагностика"	Диагностика газа и нефтепроводов, разработка средств диагностики
ФГБУК ГМЗ "Петергоф"	Музейное дело, реставрация окон
ООО "Архитектурное бюро "Студия 44"	Архитектурное проектирование
ООО "АРТШАГ"	Архитектурное проектирование и др.
ООО "ИНТЕРКОЛУМНИУМ"	Архитектурное проектирование
ООО "Архитектурная мастерская Б2"	Архитектурное проектирование
ООО "Архитектурная группа "Арка"	Архитектурное проектирование
ООО "Архитектурная группа "Среда"	Архитектурное проектирование
ООО "Архитектурное бюро СК"	Архитектурное проектирование
ООО КОС	Дизайн среды
ООО "Северный сталь"	Архитектурное проектирование
ООО "АрИн Депо"	Комплексное проектирование всех разделов в коттеджном строительстве
Комитет градостроительной политики Лен.области	Реализация полномочий субъекта РФ в сфере архитектуры и градостроительства
ООО "ТЕКТОН-СПБ"	Проектирование
АО "Ситроникс КТ"	Реализация высокотехнологичный проектов, включая строительные работы
ООО "БЭСКИТ"	Образование, проектирование, ЭПБ
Главстрой-СПб	Строительство
ООО "Альянс"	Строительство складной инфраструктуры
ООО "АБТ"	Проектирование
ООО "КВС"	Строительство
ООО "ЗАВОД ЖБИ-8"	Изготовление ж/б изделий
Служба государственного строительного надзора и экспертизы СПб	Региональный государственный строительный надзор
ООО "Вертикаль"	Проектирование и строительство
ООО "РусКон"	Обследование зданий и сооружений, контроль качества выполняемых свайных фундаментов
ООО "Сертификация домов, материалов и комплектующих"	Технические оценки, испытания в области дерево.переработки и деревянного домостроения
ООО "Русь"	Производство клееных, деревянных конструкций
ООО "Большепролет"	Строительство большепролетных зданий и сооружений
ОО "РиЭСК"	Проектирование МК и ЭиБ
ООО ПИ ЛЕНПСК	Проектирование строительных металлоконструкций
"Технологии"	Проектирование
ООО "ПКТИ Фундамент-Тест"	Испытания свай, грунтов в полевых условиях

## **Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников СПбГАСУ**

Обучение с максимальным приближением к реальности , "к жизни" - уход от "виртуального" проектирования, стадии учебного уровня

Привлечение практиков

Дополнить анализ архитектурной среды, дополнить изучение инженерных сетей и знаний строительных норм, расчет ТЭС с 1 курса. Больше рисовать

Больше знаний по нормативной деятельности

Мало знаний по инженерной подготовке территорий, инженерных сетях, конструкциях

Больше проектов рассматривать для курсовых и дипломных работ, годных для реализации и необходимых здесь и сейчас на территории СПб и Ленобласти

Обратить больше внимания на учет регламентов в градостроительном проектировании

Оформление чертежей

Больше реальной практики- практичекая работа на стройплощадках и в строительных организациях

Больше цифровизации

Больше практики, выездов на предприятия, привлечение профильных специалистов индустрии

Увеличить продолжительность прохождения практики на производствах и стройплощадках

Больше практических навыков в проектирование большепролета!

Кафедру металлических и деревянный конструкций разделить на кафедру металлоконструкций и испытания сооружений и кафедру конструкций из дерева и пластмасс. Как и было раньше!

1) В рамках обучения увеличить количество прорабатываемых проектных вариантов; 2) Больше часов уделить рассмотрению практических вопросов при проектировании и производстве работ

Чаще организовывать экскурсии на строительную продукцию

Применение инновационных методов

Больше практических заданий (реальных)

1) Вовлечение в образовательный процесс большего числа специалистов -практиков, в т.ч. в качестве наставников. 2) повышение уровня применения в учебном процессе современных (актуальных) технических и методических средств

Увеличить возможность практического применения курсовых работ (раздел проектов, документации, прикладные исследования). Лекции представителей действующих предприятий

Усилить внимание - практическим навыкам, ясному и четкому знанию фундаментальных понятий прикладных и базовых дисциплин

Увеличение практики в производственных организациях

Увеличить возможность практического применения курсовых работ (раздел проектов, документации, прикладные исследования). Лекции представителей действующих предприятий

Усилить внимание - практическим навыкам, ясному и четкому знанию фундаментальных понятий прикладных и базовых дисциплин

Необходимо развивать коммуникативные качества и способности к командной работе в процессе обучения

Предусмотреть в образовательном процессе выработку навыков командной работы

Больше практикоориентированности

Вовлечение в практическое взаимодействие с проектными и строительными организациями на раннем этапе

Усилить: 1) Теоритическую подготовку. 2) Знание нормативной базы

Больше практических компетенций

Выезды на готовые объекты и особое внимание к нормам законодательства

Больше знаний по нормативной деятельности

Мало знаний по инженерной подготовке территорий, инженерных сетях, конструкциях

Увеличение практики в производственных организациях

Развитие базы знаний по программному обеспечению в направлении подготовки

Необходимо развивать студентам такие качества как возможность работать в составе команды и развивать коммуникативные качества

Усилить направление формирования цифровых компетенций

В большей степени использовать в проектной деятельности информационные, цифровые технологии; важность прохождения качественной стажировки/практики на предприятиях

Включение студентов в проектную деятельность

Увеличение количества часов на проведение практик и стажировок на производственных предприятиях строительной отрасли

Обучение ГИС-технологиям

Улучшить экологическую часть, расчеты должны быть более логичны и приближены к действующим тарифам

Уделять больше внимания практической подготовке в рамках действующих предприятий

Больше знаний по нормативной деятельности

Больше практических компетенций

Выезды на готовые объекты и особое внимание к нормам законодательства

Усилить: 1) Теоритическую подготовку. 2) Знание нормативной базы

Вовлечение в практическое взаимодействие с проектными и строительными организациями на раннем этапе

Больше времени уделять практике студентов в профессиональных организациях

Больше практических занятий на объектах в сфере реставрации

Дальнейшее развитие аналитических способностей

Дополнить анализ архитектурной среды, дополнить изучение инженерных сетей и знаний строительных норм, расчет ТЭС с 1 курса. Больше рисовать

Больше знаний по нормативной деятельности

Более детально проработать 87 ппр в процессе обучения

Развитие системы наставничества с участием представителей производственных компаний

См. предложения для бакалавров от 10.06.20. Надеюсь, что в ближайшее время магистратура и бакалавриат будут упразднены и останутся только специалитет и аспирантура.

Уделять больше внимания к практической работе и разработке собственных изделий и оборудования, для обеспечения импортзамещения в большем объеме

Больше практики на реальных объектах предприятий по профилю специальности. Участие в проектах по наладке, пуску, монтажу оборудования (по специальности)

Организация экскурсий по строительному площадкам

Уделять больше внимания к практической работе и разработке собственных изделий и оборудования, для обеспечения импортзамещения в большем объеме

Больше практики на реальных объектах предприятий по профилю специальности. Участие в проектах по наладке, пуску, монтажу оборудования (по специальности)

Увеличение практической подготовки на предприятиях -партнерах

Предусмотреть в процессе подготовки выпускников развитие способности к системному и критическому мышлению

Предусмотреть в образовательном процессе выборку навыков командной работы

Увеличить проектную составляющую, качеств. стажировки на предприятиях. Внедрение информационных технологий в учебной практике.

Увеличение количества часов на проведение практик и стажировок на производственных предприятиях строительной отрасли

Включение студентов в проектную деятельность

Обучение ГИС-технологиям

Привязка дипломных работ к перспективным направлениям

Наиболее часто встречаются замечания работодателей о необходимости большей практикоориентированности обучения – увеличение длительности практики, участие в проектах по наладке, пуску, монтажу оборудования, вовлечение в учебный процесс специалистов-практиков, а также больше привязки ВКР к реальным задачам и перспективным направлениям.

Также среди рекомендаций встречались такие как: увеличение количества экскурсий на предприятия, больше уделять внимания изучению нормативной деятельности, внедрение информационных технологий в учебной практике.

Кроме этого некоторые работодатели обращают внимание на недостаток у выпускников навыка работы в команде и критического мышления.

## **Выводы**

Предложения и пожелания работодателей в большей степени ориентированы на увеличение количества и повышение качества практических занятий, повышение производственной практики на объектах и интенсификации взаимодействия с работодателями как администрации университета, так и студентов.

Также необходимо отметить значимость изучения законодательства и развития коммуникативных навыков, навыка работе в команде и критического мышления.